

FARKINDAYIM VE YANINDAYIM

PROJENİN AMACI:

Sınıfında özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere sahip olan öğretmenlerin, okul personelinin ve öğrencilerinin olumsuz tutum ve ön yargılarını olumlu yönde ilerlemesini sağlamaktır.

Her çocuğun eğitim hakkından yararlanması ve hizmetlere erişimde pozitif ayrımcılık oluşturulması için insan hakları perspektifinin temel alındığını özel eğitime gereksinim duyan çocuklarımıza bireysel becerilerinin farkında olmaları konusunda yardımcı olmak, sosyal ortamlarda iletişim kurmaları konusunda cesaretlendirmek ve yaratıcılıklarını sergileyebilecek ortamlar oluşturmak amaçlanmaktadır.

Bu proje üç (3) aşamalı olarak uygulanacaktır.

1. AŞAMA: Proje kapsamında Şehitkâmil ve Şahinbey RAM (Rehber Araştırma Merkezi) belirlenen okullarda ilk olarak okul yöneticileri ve okul personeline eğitim verilecektir.
2. AŞAMA: Bu çalışmanın daha verimli olması için de Şehitkâmil ve Şahinbey RAM(Rehberlik Araştırma Merkezi)'larla birlikte oluşturulan planlamalar doğrultusunda okullardaki rehber öğretmen veya öğretmenlere bir eğitim verilecektir. Daha sonrasında rehber öğretmenlerle birlikte bu okullarda görev yapan öğretmenler ve öğrencilere eğitim verilecektir.
3. AŞAMA: FEV(Fiziksel Engelliler Vakfı)'den bir psikolog tarafından okul personeline özel gereksinimli bireylerin fizyolojik ve psikolojik açıdan gelişimleri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca;

- Bu proje ile eğitimde adalet temelli bir yaklaşım güçlendirilerek hayata fiziksel ve dezavantajlarla devam eden çocuklarımızın hakkına sahip çıkılacaktır. Böylelikle özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklarımızın akranlarından tecrit etmeyen, birlikte yaşama kültürünü destekleyen bir bakışa açısı gelişimi sağlanacaktır.
- Projemiz ilimizdeki tüm anaokulu, ilkokul ve ortaokul, lise ve dengi okullarda uygulanacaktır.

PROJENİN HEDEFLERİ:

1. Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilere karşı empati duygusunun artırılmasını sağlamak.
2. Personeli, karşılaştığı bir problemde nasıl davranması gerektiği konusunda bilgilendirmek.
3. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle (kaynaştırma eğitimi alan) diğer öğrencilerin ders içinde ve dışında aynı şartlara ve imkânlara sahip olmasının önemini kavratmak.
4. Okul ortamında özel eğitime ihtiyacı olan (kaynaştırma eğitimi alan) bireylerin ihtiyaçlarının farkındalığını kazandırmak.
5. Tutum ve motivasyonu güçlendirecek yaklaşımlarda bulunmak.
6. Engelli öğrenciler ile arkadaşlarının birbirlerini anlamalarını sağlayacak ortamlar oluşturmak.
7. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle diğer öğrencilerin ders içinde ve dışında aynı şartlara ve imkânlara sahip olmasının önemini kavratmak.
8. Okul ortamında özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ihtiyaçlarının farkındalığını kazandırmak.

HEDEF KİTLE:

Kaynaştırma eğitimi veren okullardaki öğretmen, öğrenciler, yöneticiler

PROJENİN GEREKÇESİ:

Sınıfında özel eğitime ihtiyaç duyan (kaynaştırma eğitimi alan) öğrencilere sahip öğretmenler, birçok problem yaşamaktadır fakat bu konuda çözüm üretememektedirler. Oysa bireyin engel durumu ve ihtiyaçlarını göz ardı edilmeden eğitim-öğretim sürecine dâhil edilmesi gerekmektedir. Fakat ders vaktinde genellikle sınıftaki "normal gelişen" öğrencileriyle yoğun şekilde çalışan öğretmen "özel eğitime ihtiyaç duyan" (kaynaştırma eğitimi alan) öğrencilere vakit ayıramamaktadır yahut öğrenciyi yük olarak görebilmektedir. Bu sebeple kaynaştırma eğitimi veren okullarda sürecin işleyişi öğrenci için olumsuz olarak ilerlemektedir. Dolayısıyla bu tür okullarda eğitim-öğretim sağlıklı bir şekilde yürütülememektedir.

Öğretmenlerin sınıflarındaki bu gruptaki öğrencilere yönelik olumsuz ve ön yargılı tutumlarını olumlu bir yönde değişimini sağlamak için konunun uzmanlarından bilgi edinmeleri gereklidir. Eğitim-öğretimi süreci bir bütün olduğundan dolayı bu eğitimlerde sadece öğretmenler değil okul personelinin tamamı ve öğrenciler ele alınarak ve eğitim verilmelidir.

Bu proje ile özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere empati ve farkındalık kazandırılarak kapsayıcı ve bütünleştirici bir eğitim-öğretim ortamı oluşacaktır. Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine ihtiyaç duyulmaktadır.

PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:

- Çalışma yapılacak okulların belirlenmesi.
- Okul yönetimi ile görüşme ve gerekli izinlerin alınması.
- Çalışma yapılacak gruba bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi.
- Gruba uygulanacak ön testin yapılması.
- Uzman kişi ya da kişilerin tanıtılması ve çalışmanın başlatılması.
- Eğitim sonrasında katılımcılara son testin uygulanması.
- Testlerin sonuçlarının değerlendirilmesi.
- Çıkan değerlerin ve görüşlerin raporlanması.
- Tüm çalışma sürecinin çıktılarının yayınlanması.
- İlimizde dezavantajlı okullarda eğitim gören öğrencilerimize ve engel durumlarına göre belirlenen öğrencilere öncelik verilerek STEM eğitimleri verilecektir.
- Eğitim öncesinde öğrencilere durum analizi yapmak amacıyla Sosyal Girişimcilik Ölçeği, Sosyal Kaygı Ölçeği, Öz-güven Ölçeği ve Bilimsel Tutum Ölçeği uygulanacaktır.
- Uygulama eğitimleri sonrasında son test olarak aynı ölçekler uygulanacaktır.
- Uygulama sonrasında bu alanda kendini yetiştirmek, ilerlemek isteyen öğrencilerle çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanılacaktır. Ayrıca kurulacak olan bu öğrenci ekipleriyle akran eğitimleri yapılacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR:

1. Proje sonunda okulunda kaynaştırma öğrencisi olan öğretmenler, okul idaresi ve personeli özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler hakkında bilgi edinecektir.
2. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ve diğer öğrencilerin akran çatışmaları giderilecektir.
3. Engelli bireylere karşı olumsuz tutumlar olumlu yönde ilerleyecektir.
4. Sınıf içerisinde öğrenciler arasındaki iletişim olması gereken seviyeye ulaşacaktır.
5. Öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler çözümler sunulabilecektir.
6. Okulda yaşanan olumsuz davranış ve tutumlar azalacaktır.Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ve diğer öğrencilerin akran çatışmaları giderilecek.
7. Engelli bireylere karşı olumsuz tutumlar olumlu yönde ilerleyecektir.
8. Sınıf içerisinde öğrenciler arasındaki iletişim olması gereken seviyeye ulaşacaktır.
9. Okulda yaşanan olumsuz davranış ve tutumlar azalacaktır.

PROJEYİ DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR:

1. Öğrencilerle farklı gelişmeleri anlayabilmek adına sanat atölyeleri ve drama çalışmaları yapılacaktır.
2. STEM ekibi olarak özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere destekleyici eğitimler verilecektir.

- ✓ DRAMA VE SANAT ATÖLYESİ ÇALIŞMALARI
 - Öğrencilere yönelik bu çalışmalarla; özel eğitime ihtiyaç duyan ve diğer sınıf arkadaşları ile kaynaştırılması planlanmaktadır. Bu amaçları gerçekleştirmek için drama, birlikte resim yapmak vb. faaliyetleri düzenlenecektir.
- ✓ ENGELSİZ STEM PROJESİ