

- ◆ Bir kısmı bakmadan yazabilecek hale gelebilir. Okumayı tam olarak öğrenebilenlerin sayısı ise daha azdır.
- ◆ Benzerlik ve farklılığı ayırt etme de zorlanırlar. Tasarım ve çağrışım yetilerinde yetersizlik gözlenir. Olayları anlatma ve tartışma yetenekleri yaş düzeylerinin altındadır.

Anne-Babalara Öneriler

- ◆ Her şeyden önce çocuğunuzu ondan utanç duymadan, suçlamadan, size verilmiş bir ceza olarak görmeden kabul edin. Zihinsel bazı sınırlılıklarının olmasının onun suçu olmadığını unutmayınız.
- ◆ Anne baba olarak çocuğunuzun zihinsel bazı sınırlılıkları olması nedeniyle birbirinizi suçlamayın, suçlu da aramayın. Çocuğunuza nasıl yardım edebileceğiniz konusunda bilgi edinerek, yardım alın
- ◆ Çocuğunuzdan onun kapasitesinin üstündeki becerileri gerçekleştirmesini beklemeyin. Çocuğunuzu başkalarıyla kıyaslamayın .

- ◆ Çocuğunuzun gelişimi için gerekli olan ilgi, şefkat ve sabrı ondan sakınmayın, gerekli ilgi, sevgiyi ve sabrı göstererek çocuğunuzu sevip kabul ettiğinizi ona hissettirin.
- ◆ Bu çocuklar duygu ve düşüncelerini ifade etmekte sıkıntı yaşamaktadırlar. Bu nedenle çocuğunuzun duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi için ona gerekli yakınlık ve şefkati göstererek kimi zaman çocuğunuza özel zaman ayırarak onunla eğitici oyunlar oynayın.



HAFİF DERECEDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER



Adres: Yeni Mah. Muhsin Yazıcıoğlu Cad. No:23
sorgun /Yozgat
Telefon ve Faks : 0(354) 415 21 35
E-posta : sorgunram@hotmail.com
Web adresi: sorgunram.meb.k12.tr

ZİHİNSEL YETERSİZLİK NEDİR?

Zihinsel yetersizliği olan bireyler; dikkat, algılama, bellek ve muhakeme etme yeteneği gibi zihinsel işlevlerinde yetersiz, kişisel bakım, çevreye uyum, dil, iletişim ve duyuusal motor becerilerinde yaşlarına göre geç ve yavaş gelişen çocuktur. Zihinsel yetersizliğin 18 yaşından önce başlaması öngörülür .Bu yetersizlik durumu, hafif, orta ve ağır olarak derecelendirilir.

Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik

Hafif düzeyde öğrenme yetersizliği; bireyin zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle eğitim dönemi içinde, sınırlı seviyede destek eğitim hizmetleri ve özel düzenlemelere ihtiyacı olması durumudur. Hafif düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği, zihinsel yetersizlik türleri arasında diğerlerine oranla en yaygın orana sahiptir. Zihinsel yetersizlik gösteren çocukların %90'ına yakını yetersizlikleri hafif derecede olan çocuklar oluşturmaktadır. Bu çocuklar akranlarıyla karşılaştırıldıklarında , benzerlikleri farklılıklarından çok daha fazladır. Bu grupta yer alan bireylerin zekâ bölümleri 50–69 arasındadır.

Zihinsel gerilik derecesine göre 8–12 yaş düzeyinde zekâya sahip olabilirler. İlköğretim altıncı sınıf düzeyinde akademik çalışmalar yapabilirler.

Toplumda bağımsız olarak hayatlarını sürdürecekt uyumlu davranışlarda bulunabilirler. Yetişkinlik düzeyinde kısmen veya tamamen kendini geçindirebilecek, monoton ve yarı beceri gerektiren bazı işlerde çalışabilirler.



Zihinsel Gelişim Özellikleri

- ◆ Zekâ ile başarı arasında kuvvetli bir bağ bulunması nedeniyle bu çocuklar yaşlarına oranla daha başarısızdırlar.
- ◆ Başarısızlık daha çok okuma-yazmada, okuduğunu anlamada, temel aritmetik becerileri kazanma ve akademik kavramlarda ortaya çıkmaktadır.
- ◆ Algıları, kavramları ve tepkileri basittir. İlgi süreleri, motivasyonları kısa süreli ve dikkatleri dağınıktır. Bu nedenle sürekli teşvik edilmeye ihtiyaçları vardır.

- ◆ Gördükleri, duydukları şeyleri çabuk unuturlar, bellekleri zayıftır. Bu nedenle sık sık konuları tekrar etmek gerekir.
- ◆ Somut kavramları, olayları daha iyi kavrarlar.
- ◆ Soyut kavramları anlamada güçlü çektikleri için zaman kavramını ve aritmetik kavramlarını algılama çok geç ve güç gelişir .



- ◆ Çeşitli durumları kavramada, genelleme yapmada, kazandıkları bilgileri ilişkilere göre gruplamada ,öğrendiklerini transfer etmede zorluk çekerler.
- ◆ Görsel ve işitsel algılarında yaşlarına oranla gerilik gösterirler.
- ◆ Uzak gelecekle pek ilgilenmezler